

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

 А.Б. Петроченков

"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	144 (4)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономическая система;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект;
- национальная экономика.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1УК-1	Знает сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Тест
УК-1	ИД-2УК-1	Умеет рассчитывать показатели развития конкретных рынков.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-	Контрольная работа

			технических задач профессиональной области.	
УК-1	ИД-3УК-1	Владеет навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Индивидуальное задание
УК-2	ИД-1УК-2	Знает сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; знает базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест
УК-2	ИД-2УК-2	Умеет рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Контрольная работа

		при заданных условиях.	финансовых целей	
УК-2	ИД-3УК-2	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Индивидуальное задание
УК-10	ИД-1УК-10	Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тест
УК-10	ИД-2УК-10	Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Контрольная работа

УК-10	ИД-3УК-10	Владеет навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.	Индивидуальное задание
-------	-----------	--	---	------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах	Объем внеаудиторных занятий по видам в
--	---	--

				часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
бй семестр				
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.				
Раздел 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.				
<p>Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы.</p> <p>Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики. Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владение, распоряжение и использование. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций.</p> <p>Тема 2. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.</p> <p>Тема 3. Привлечение факторов производства с учетом конъюнктуры рынка ресурсов.</p>	6	0	6	16

<p>Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.</p>				
<p>Модуль 2. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p>				
<p>Раздел 2. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.</p>				
<p>Тема 4. Предприятие как система. Классификация предприятий. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ. Амортизация. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.</p> <p>Тема 5. Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость</p>	16	0	20	48

<p>оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.</p> <p>Раздел 3. Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 7. Формирование затрат в процессе производства. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 8. Формирование доходов</p>				
---	--	--	--	--

<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p>Классификация доходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 9. Анализ безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Методика расчета показателей безубыточности.</p> <p>Раздел 4. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 10. Понятие и структура инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Будущая и текущая стоимость денег. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Тема 11. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта.</p> <p>Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.</p>				
<p>Модуль 3. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p>				
<p>Раздел 5. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 12. Развитие национальной экономики как фактор функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Методы расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Инфляция. Безработица. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Цикличность.</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование как фактор функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки.</p>	5	0	6	17

Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства.				
Итого за 4й семестр	27	0	32	81
Итого по дисциплине	27	0	32	81

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
4	Расчет показателей, характеризующих структуру основного капитала предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, расчет сумм амортизационных отчислений на основе решения типовых задач.
5	Расчет показателей, характеризующих структуру оборотного капитала предприятия, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач.
6	Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач.
7	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.
8	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.
9	Определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач.
10	Коллоквиум по теме "Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов".
11	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
12	Формирование денежного потока проекта (CF) и расчет ставки дисконтирования.
13	Оценка рисков инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
14	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач.
15	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач.
16	Коллоквиум по теме "Анализ внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов".

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не предусмотрена

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный)

			доступ)
Основная литература	Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULAN-RU-LAN-BOOK-369899	локальная сеть; авторизированный доступ
Основная литература	Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / И. В. Елохова, М. В. Щукина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. - 120, [1] с. - Утверждено РИС ун-та в качестве учеб. пособия.	https://elib.pstu.ru/docview/4804	локальная сеть; авторизированный доступ
Основная литература	Экономика предприятий и организаций: учебно-методическое пособие / М. В. Щукина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2019. - 53, [1] с.	https://elib.pstu.ru/docview/4801	локальная сеть; авторизированный доступ
Основная литература	Елохова, И. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 157 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUIPRS-MART105464	локальная сеть; авторизированный доступ
Основная литература	Третьякова Е.А. Микроэкономика: учебное пособие для вузов /Е.А.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3760	локальная сеть; авторизированный доступ

	Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.		
Основная литература	Третьякова Е.А. Экономика : практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3789	локальная сеть; авторизированный доступ
Дополнительная литература	Микроэкономика : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-181539	локальная сеть; авторизированный доступ
Дополнительная литература	Экономика предприятия (организации) : задачник / М. В. Щукина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. - Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2022. - 56, [1] с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks270279	локальная сеть; авторизированный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/

IPRbooks	
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения
Лекция	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс
Практическое занятие	Столы, стулья, стационарный презентационный комплекс

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Экономика"

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	144 (4)
Специальность	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Курс: 2	Семестр: 3
Дифференцированный зачет: 3 семестр	

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Экономика" запланировано в течение одного семестра (3 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на дифференцированном зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Дифф.зачет
Усвоенные знания					
3.1. Знает сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знает сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; знает базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.3. Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.					
Освоенные умения					
У.1. Умеет рассчитывать показатели развития конкретных рынков.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.2. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
У.3. Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеет навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеет навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.3. Владеет навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОПР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.
- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;
- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 16 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 3 рубежных тестирования после освоения студентами каждого модуля дисциплины: - Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; - Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; - Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.

Типовые тестовые задания для первого модуля:

1. Номинальное право, начальная форма собственности, отражающая юридическую, документально закреплённую фиксацию субъекта собственности – это ...

- а) распоряжение;
- б) владение;
- в) пользование;
- г) собственность.

2. Патенты и технологии относятся к ресурсам ...

- а) материальным;
- б) информационным;
- в) трудовым;
- г) финансовым;
- д) энергетическим.

3. В условиях производства только двух товаров (в условиях полного использования ресурсов), при увеличении объема производства блага Y ...

- а) происходит неизбежный рост затрат на производство блага X;
- б) не происходит неизбежный рост затрат на производство блага X;
- в) затраты на производство блага X не изменяются;
- г) происходит неизбежное снижение затрат на производство блага X.

4. В экономическом кругообороте домашние хозяйства выполняют функции ...

- а) поставщиков ресурсов; поставщиков товаров и услуг;
- б) потребителей ресурсов; поставщиков товаров и услуг;
- в) поставщиков ресурсов; потребителей товаров и услуг;
- г) потребителей ресурсов; потребителей товаров и услуг.

5. Управление, базирующееся на обычаях, религиозных постулатах, характерно для экономики ...

- а) традиционной;
- б) рыночной;
- в) административно-командной;
- г) смешанной.

6. Сложившаяся на рынке товаров и услуг в определенный период времени под влиянием совокупности условий и факторов экономическая ситуация, характеризующаяся, прежде всего, уровнем, соотношением и динамикой спроса, предложения и товарных цен – это ...

- а) рыночная конкуренция;
- б) рыночное равновесие;
- в) рыночная конъюнктура;
- г) рыночный механизм.

7. Общий объем спроса всех потребителей при каждой данной цене данного блага – это ...

- а) индивидуальный спрос;
- б) рыночный спрос;
- в) совокупный спрос;
- г) величина спроса.

8. Степень количественного изменения одного фактора (например, величины спроса или предложения) в ответ на изменение другого фактора (например, цены, доходов, издержек) на 1% характеризует коэффициент ...

- а) корреляции;
- б) ликвидности;
- в) эластичности;
- г) пропорциональности.

9. Рыночная структура, большая часть производства и продаж которой осуществляется небольшим числом сравнительно крупных предприятий – это...

- а) совершенная конкуренция;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) олигополия;
- г) монополия.

10. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...

- а) возникает излишек товаров;
- б) формируется рынок покупателя;
- в) возникает дефицит товаров;
- г) падает цена ресурсов.

11. Факторы производства от экономических ресурсов отличаются ...

- а) непосредственным участием в процессе производства;
- б) возможностью потенциального участия в процессе производства;
- в) невозможностью их использования в процессе в силу объективных причин;
- г) отсутствием необходимости их использования в процессе производства.

12. Кривая предложения на рынке капитала ...

- а) имеет отрицательный наклон;
- б) имеет положительный наклон;
- в) представляет собой вертикальную линию;
- г) представляет собой горизонтальную линию.

13. Равновесная процентная ставка выражает ...

- а) разницу между номинальной и реальной ставками процента;
- б) равенство объемами спроса и предложения заёмных средств;
- в) равенство номинальной и реальной процентной ставки;
- г) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал.

14. Факторами сдвига спроса на труд являются все нижеперечисленные, за исключением ...

- а) изменения в заработной плате;
- б) отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) спроса на конечные продукты;
- г) технологии производства.

15. Уровень реальной заработной платы зависит от сравнения номинальной заработной платы с изменениями в...

- а) предельной производительности;
- б) общих издержках фирмы;
- в) средней производительности труда;
- г) уровне цен на товары и услуги.

Типовые тестовые задания для второго модуля:

1. К основным средствам предприятия относят ...

- а) здания, сооружения, дебиторскую задолженность, машины и оборудование;
- б) здания, сооружения, денежные средства, машины и оборудование;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование;
- г) здания, сооружения, сырье и материалы, машины и оборудование.

2. Капиталоотдача – это ...

- а) показатель, отражающий сумму выручки с одного рубля основного капитала;
- б) показатель, отражающий сумму прибыли с одного рубля оборотного капитала;
- в) показатель, отражающий длительность одного оборота оборотных средств;

г) показатель, отражающий количество оборотов оборотного капитала за определенный период.

3. К оборотному капиталу относят ...

- а) сырье, материалы, готовую продукцию, незавершенное производство;
- б) сырье, материалы, основные средства, денежные средства;
- в) сырье, материалы, здания, оборудование, инструмент;
- г) здания, сооружения, сырье, готовую продукцию.

4. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала характеризуется ...

- а) уменьшением длительности одного оборота;
- б) сокращением выручки;
- в) сокращением коэффициента оборачиваемости;
- г) увеличением длительности одного оборота.

5. Выработка продукции на 1 работающего может измеряться ...

- а) только в нормо-часах;
- б) только в часах или минутах;
- в) в рублях;
- г) в любых единицах времени.

6. Заработная плата работника, определяемая в соответствии с его квалификацией и количеством отработанного времени – это ...

- а) аккордная оплата труда;
- б) повременная оплата труда;
- в) косвенно-сдельная оплата труда;
- г) коллективно-сдельная оплата труда.

7. Косвенные затраты – это ...

- а) затраты, которые не могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, не известны заранее на единицу продукции;
- б) затраты, которые могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, заранее известны на единицу продукции;
- в) затраты, которые не изменяются при изменении объема производства;
- г) затраты, которые изменяются при изменении объема производства.

8. Переменные затраты – это ...

- а) затраты, которые не могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, не известны заранее на единицу продукции;
- б) затраты, которые могут быть точно, единственным способом отнесены на продукт, заранее известны на единицу продукции;
- в) затраты, которые не изменяются при изменении объема производства;
- г) затраты, которые изменяются при изменении объема производства.

9. Под чистой прибылью понимается ...

- а) прибыль от продажи продукции, работ, услуг;
- б) прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- в) прибыль от продаж за вычетом отчислений в резервный фонд;
- г) прибыль до уплаты налогов.

10. Рентабельность продаж – это ...

- а) отношение прибыли от продаж к выручке;
- б) отношение прибыли до налогообложения к средней величине основного капитала;
- в) отношение прибыли до налогообложения к средней величине оборотного капитала;
- г) отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.

11. Точка безубыточности - это ...

- а) объем производства (продаж), который обеспечивает нулевую прибыль;
- б) объем производства (продаж), который обеспечивает минимальную прибыль;
- в) объем производства (продаж), который обеспечивает организации положительную прибыль;
- г) объем производства (продаж), который обеспечивает организации отрицательную прибыль.

12. Порог рентабельности – это ...

- а) величина прибыли, при которой запас финансовой прочности положительный;
- б) величина выручки, при которой прибыль равна нулю;
- в) величина выручки, при которой прибыль положительная;
- г) величина выручки, при которой прибыль отрицательная.

13. Чистая текущая стоимость проекта (NPV) – это ...

- а) суммарная чистая прибыль от реализации проекта;
- б) разность между суммарным дисконтированным денежным потоком и дисконтированными инвестициями;
- в) отношение суммарных дисконтированных денежных потоков и дисконтированных инвестиций.

14. Денежный поток инвестиционного проекта (CF_n) рассчитывается по формуле ...

- а) инвестиции минус амортизация;
- б) амортизация плюс инвестиции;
- в) прибыль минус инвестиции;
- г) чистая прибыль плюс амортизация.

15. Если индекс доходности PI превышает единицу, то чистая текущая стоимость NPV...

- а) больше нуля;
- б) равна нулю;
- в) меньше нуля;

Типовые тестовые задания для третьего модуля:

1. Национальная экономика – это ...

- а) макроэкономика;
- б) совокупность всех хозяйствующих субъектов, объединённых едиными экономическими связями, в рамках геополитического образования;
- в) совокупность всех отраслей производственного сектора экономики страны;
- г) совокупность всех отраслей непромышленного сектора экономики страны.

2. На основе макроэкономических показателей невозможно ...

- а) осуществить оценку текущей ситуации в развитии национальной экономики;
- б) определить объёмы теневого сектора экономики;
- в) разработать управленческие рекомендации;
- г) осуществить сравнительную характеристику развития экономик разных государств.

3. Отношением номинального ВВП к реальному ВВП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчётном периоде, рассчитывается ...

- а) Дефлятор ВВП;
- б) потенциальный ВВП;
- в) ВВП «по расходам»;
- г) ВВП «по доходам».

4. Экономический цикл – это ...

- а) форма развития экономики, предполагающая последовательную смену фаз, повторяемость во времени, отражающимся в колебаниях уровня деловой активности, представляемого реальным ВВП;
- б) колебания рыночной конъюнктуры;
- в) макроэкономическая нестабильность;
- г) макроэкономическая стабильность.

5. Тип экономического роста, при котором увеличение объёмов производства материальных благ основывается на дополнительном привлечении новых экономических ресурсов без изменения технологического базиса развития, может быть определён как ...

- а) экстенсивный тип;
- б) интенсивный тип;
- в) интегральный тип;
- г) инновационный тип.

6. Целью государственного регулирования рыночной экономики в современных условиях является ...

- а) нивелирование негативных тенденций рыночной экономики;

- б) осуществление социальной политики;
- в) стимулирование потребления;
- г) привлечение государственных инвестиций.

7. К задачам государственного регулирования экономики не относится ...

- а) обеспечение правовой базы функционирования частного бизнеса (определение «правил игры» для экономических субъектов);
- б) защита конкуренции;
- в) перераспределение доходов через систему прогрессивного налогообложения и трансфертные платежи (пенсии, пособия, компенсации и т.п.);
- г) обеспечение национальной безопасности.

8. Денежная политика государства – это ...

- а) одно из направлений государственного регулирования, направленное на обеспечение нормального функционирования денежного обращения для поддержания нормальной экономической деятельности;
- б) обеспечение наполняемости бюджета;
- в) контроль за кассовыми операциями кредитных организаций;
- г) контроль за соблюдением правил, форм, сроков, стандартов осуществления безналичных расчётов.

9. Обязательные безвозмездные невозвратные платежи субъектов хозяйствования и населения, поступающие в пользу органов государственного управления в установленных законом размерах и сроки могут быть определены как ...

- а) налоговые поступления;
- б) неналоговые поступления;
- в) социальные трансферты;
- г) субсидии и субвенции.

10. Целью социальной политики государства является...

- а) обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития личности и достойного человека существования;
- б) борьба с бедностью;
- в) поддержка социально уязвимых категорий граждан;
- г) решение экологических проблем.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки освоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые теоретические вопросы для проверки знаний на дифференцированном зачете в 3 семестре:

- 1) Предмет и методы исследования экономики. Задачи экономики как науки.
- 2) Экономическая система: сущность и структура.
- 3) Отношения собственности. Виды и формы собственности.
- 4) Кривая производственных возможностей.
- 5) Товар как объект рынка.
- 6) Рынок и рыночный механизм.
- 7) Рыночное равновесие.
- 8) Инфраструктура рыночной экономики.
- 9) Рынок капитала.
- 10) Рынок земли.
- 11) Рынок труда.
- 12) Предприятие как система.
- 13) Основные средства и их структура.
- 14) Износ основных средств: сущность, основные виды. Амортизация.
- 15) Показатели эффективности использования основного капитала.
- 16) Понятие и состав оборотного капитала.
- 17) Нормирование оборотного капитала.
- 18) Оборачиваемость оборотного капитала.
- 19) Показатели эффективности использования оборотного капитала.
- 20) Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- 21) Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.
- 22) Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- 23) Оплата труда: ее основные виды.
- 24) Классификация доходов и расходов.
- 25) Виды цен и их структура.
- 26) Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 27) Понятие себестоимости.
- 28) Понятие калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
- 29) Классификация затрат.
- 30) Понятие точки безубыточности.
- 31) Методика расчета показателей безубыточности.
- 32) Основные виды инвестиций.
- 33) Понятие и структура инвестиционного проекта.
- 34) Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
Дисконтирование денежных потоков
- 35) Оценка экономической эффективности инвестиций в реальные активы.
Анализ риска инвестиционного проекта (анализ чувствительности).
- 36) Макроэкономика как уровень исследования экономики.
- 37) Система макроэкономических показателей.
- 38) Экономический рост: сущность, факторы, основные виды.
- 39) Модели экономического роста.
- 40) Макроэкономическое равновесие: сущность, факторы, базовые модели.
- 41) Экономический цикл: сущность, основные виды.
- 42) Безработица: сущность, причины, виды, методы снижения.
- 43) Инфляция: сущность, причины, виды, методы снижения.
- 44) Цель и задачи государственного регулирования.
- 45) Кредитная политика государства.
- 46) Денежная политика государства.
- 47) Бюджетная политика государства.

48) Налоговая политика государства.

Типовые практические задания для проверки умений на дифференцированном зачете в 3 семестре:

Задача 1. По приведенным в таблице исходным данным рассчитайте величину альтернативных издержек, связанных с производством дополнительной единицы товара А для всех вариантов. Сделайте вывод об изменении издержек.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	I	II	III	IV	V
Товар А, шт.	0	2	4	6	8
Товар Б, шт.	40	38	32	18	0

Задача 2. Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2+y=25$. Постройте КПВ и определите:

- 1) максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях;
- 2) максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях;
- 3) альтернативные издержки производства четвертой ед. товара Y;

Задача 3. Рассчитать эластичность спроса по цене, если при повышении цены с 1150 руб. до 1300 руб. спрос на товар снизился с 4000 шт. в месяц до 3300 шт. Определится с дальнейшей ценовой стратегией на товар.

Задача 4. Функция предложения на товар имеет вид $Q_s = 45 + 3P$. Определите коэффициент ценовой эластичности предложения при заданной цене товара, равной 5 долл.

Задача 5. Площадь доступных угодий составляет 120 га. Спрос на Землю описывается уравнением $Q=180-3R$, где Q-площадь используемой земли в гектарах, а R-ставка ренты в тыс.руб. за гектар. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определить равновесную ставку ренты и цену одного гектара земли.

Задача 6. Локальный рыночный спрос на труд в тыс. человек задан формулой $DL= 500 + 2w$, где w – цена труда в руб. за час. Рыночное предложение труда задано формулой $SL= 4w - 200$.

Определите:

- 1) равновесную ставку заработной платы;
- 2) равновесное число занятых;
- 3) возникнет избыток или дефицит рабочей силы, если государство установило минимальный уровень заработной платы в размере 400 руб. в час?

Задача 7. Стоимость основного капитала на начало года – 4 000 000 руб., стоимость основного капитала на конец года – 5 000 000 руб. Объем произведенной продукции за год составил 9 000 000 руб. Рассчитать капиталоотдачу.

Задача 8. Стоимость основных средств на начало года – 1 500 000 руб., введено основных средств за год на сумму 200 000 руб., выбыло основных средств за год – 150 000 руб. Определить среднегодовую стоимость основных средств.

Задача 9. Стоимость оборотного капитала на начало года – 4 000 000 руб., стоимость оборотного капитала на конец года – 6 000 000 руб. Объем проданной продукции за год составил 15 000 000 руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота.

Задача 10. Имеются данные об имуществе предприятия:

- здания, сооружения - 5000 тыс. руб.;
- незавершенное производство - 1000 тыс. руб.;
- готовая продукция на складе - 2000 тыс. руб.;
- денежные средства - 500 тыс. руб.;
- сырье и материалы - 700 тыс. руб.;
- машины, оборудование - 2000 тыс. руб.

Определить величину оборотного капитала.

Задача 11. Выработка продукции в час составляет 15 изделий. Внедрение новейшей технологии позволило снизить трудоемкость изготовления данного изделия на 14 %. На сколько процентов изменится производительность труда?

Задача 12. В планируемом периоде цех предполагает выпустить продукции на 5,18 млн. руб. и при этом увеличить выработку на одного рабочего в год с 70 000 руб. до 74 000 руб. На сколько человек можно будет сократить численность рабочих и каков будет рост производительности труда?

Задача 13. Косвенные затраты на предприятии распределяются пропорционально прямым затратам. Известно, что коэффициент косвенных затрат равен 1,5 руб./руб. Прямые затраты на одно изделие А составляет 300 руб. Рассчитать себестоимость одного изделия А.

Задача 14. Совокупные затраты предприятия составляют 1 000 000 руб., из них постоянные затраты - 600 000 руб. Рассчитать совокупные затраты, если объем производства и продаж увеличится на 10%.

Задача 15. Предприятие продает однородную продукцию. За месяц было продано 5000 штук по цене 100 руб. Затраты на производство и продажу продукции составили 450 000 руб. Рассчитать рентабельность продаж и рентабельность затрат.

Задача 16. Выручка от продаж - 700 тыс. руб., переменные затраты - 350 тыс. руб., постоянные затраты - 200 тыс. руб. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении (порог рентабельности) и величину запаса финансовой прочности в рублях.

Задача 17. Цена единицы продукции – 1500 руб. Совокупные постоянные затраты – 500 000 руб. в месяц, переменные затраты на единицу продукции – 1000 руб. Рассчитать точку безубыточности.

Задача 18. Рассчитать NPV, PP для проекта со сроком реализации 3 года, инвестициями в размере 12 млн. руб. и планируемыми входящими денежными потоками равными 4, 6, и 8 млн. руб. Ставка дисконтирования 12%.

Задача 19. Используя данные, приведенные в таблице, рассчитать показатели NPV, PI проекта при ставке дисконтирования 10%.

Инвестиции (I_0), тыс.руб.	Денежный поток (CF_1), тыс.руб.	Денежный поток (CF_2), тыс.руб.	Денежный поток (CF_3), тыс.руб.	Денежный поток (CF_4), тыс.руб.
- 20 000	+8000	+8000	+8000	+8000

Задача 20. Номинальный ВВП в 2019 году был равен 3600 млрд. руб.; дефлятор – 1,2, а темп экономического роста составил – 3%. Определите реальный ВВП страны 2020 года.

Задача 21. Развитие национальной экономики характеризуется следующими показателями: ВВП равен 6000 млрд. руб., потребительские расходы равны 4200 млрд. руб.,

государственные расходы равны 900 млрд. руб., а чистый экспорт равен 120 млрд. руб. На основе данных показателей рассчитайте ЧНП при условии, что амортизация равна 200 млрд. руб.

Задача 22. Национальная экономика характеризуется следующими показателями: государственные закупки составляют - 50 млрд. руб., трансфертные платежи - 10 млрд. руб., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 млрд. руб., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 млрд. руб. На основе данных определите, дефицитен ли бюджет.

Задача 23. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составит 10 % (0,1).

Типовые комплексные задания для проверки владений на дифференцированном зачете в 3 семестре:

Задача 1. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 450 руб. за единицу. Полная себестоимость проданной продукции составляет 3000 тыс. руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	1200 000	1400 000
Дебиторская задолженность	450 000	350 000
Денежные средства	100 000	120 000
Запасы	800 000	700 000

Найти рентабельность оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.

Задача 2. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 10000 шт. по цене 450 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 3 200 000 руб.

Показатель (руб.)	На начало года	На конец года
Основные средства	1200 000	1400 000
Дебиторская задолженность	450 000	350 000
Денежные средства	100 000	120 000

Найти рентабельность основного капитала, капиталотдачу, капиталоемкость.

Задача 3. Годовая выручка предприятия составляет 2000 тыс. руб., коэффициент загрузки оборотных средств – 0,5 руб./руб. Себестоимость проданной продукции за год – 1100 тыс. руб. Прочие доходы предприятия за год – 200 тыс. руб.

Найти коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, рентабельность оборотного капитала.

Задача 4. Величина оборотных средств в обороте – 1750 тыс. руб. Выручка предприятия за отчетный год составила 9450 тыс. руб.

- 1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;
- 2) Определить выручку, получаемую предприятием при замедлении оборачиваемости на 15 дней.

Задача 5. Величина оборотных средств в обороте – 2250 тыс. руб. выручка предприятия за отчетный год составила 13050 тыс. руб.

1) Найти коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств;

2) Найти величину высвобожденных оборотных средств при ускорении оборачиваемости на 10 дней и обеспечении прежней выручки;

Задача 6. Материальные затраты на единицу продукции составляют 280 руб. Основная заработная плата основных рабочих на единицу продукции – 100 руб. Страховые взносы – 30 %. Коэффициент общепроизводственных расходов равен 1,2 руб./руб., коэффициент общехозяйственных расходов – 0,9 руб./руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально основной заработной плате основных рабочих. Внепроизводственные расходы составляют 5 % от заводской себестоимости. Определить полную себестоимость единицы продукции.

Задача 7. Материальные затраты на единицу продукции составляют 200 руб. Основная заработная плата основных рабочих на единицу продукции – 100 руб. Страховые взносы – 30 %. Коэффициент общепроизводственных расходов равен 1,5 руб./руб., коэффициент общехозяйственных расходов – 0,7 руб./руб. Косвенные затраты распределяются пропорционально прямым затратам на изделия. Определить полную себестоимость единицы продукции.

Задача 8. Предприятие производит и продает однородную продукцию. За год было продано 15000 шт. по цене 400 руб. за единицу. Себестоимость проданной продукции составляет 4 000 000 руб. Затраты, связанные с продажей продукции, составили 500 тыс. руб. Прочие доходы предприятия – 1 000 000 руб. Совокупный капитал(активы) предприятия – 7 000 000 руб. Определить: рентабельность продаж, рентабельность затрат, рентабельность активов.

Задача 9. Постоянные затраты в месяц составляют 800 000 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 500 руб. За месяц произведено и продано 2000 штук. Цена единицы – 1200 руб. Рассчитать величину прибыли от продаж. Определить прибыль от продаж, если объем производства и продаж увеличится на 20 %.

Задача 10. Предприятие занимается производством и продажей мебели. Постоянные затраты за период составили 1680 тыс. руб., переменные затраты – 2200 тыс. руб. Выручка предприятия за период – 5000 тыс. руб. Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности в рублях и процентах.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
2	Доходы потребителей выросли на 3%, а величина спроса выросла на 6% при неизменной цене. При данных условиях коэффициент эластичности спроса по доходу составит...	УК-1
1	Доходы потребителей выросли с 100 000 руб. до 120 000 руб., что привело к росту объемов спроса на 20%. При данных условиях коэффициент эластичности спроса по доходу составит ...	УК-1
1	Цена на товар повысилась с 1000 руб. до 1050 руб., спрос на товар снизился с 4000 шт. в месяц до 3800 шт. При данных условиях коэффициент точечной эластичности спроса по цене составит ... Ответ указать по модулю.	УК-1
5	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2 + y = 25$. Если производить только товар X (при $Y=0$), то максимальное количество товара X составит...	УК-1
6	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $18x + 10y^2 = 360$. Если производить только товар Y (при $X=0$), то максимальное количество товара Y составит...	УК-1
прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль	Запишите не менее двух видов прибыли предприятия	УК-2
рентабельность продаж, рентабельность затрат, рентабельность активов, рентабельность основного капитала, рентабельность оборотного капитала	Запишите не менее трех видов показателей рентабельности	УК-2
оклады, аренда, коммунальные платежи, амортизационные отчисления, затраты на рекламу	Запишите не менее двух статей затрат, которые относятся к постоянным затратам	УК-2
сырье, основные материалы, полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо и энергия на производственные нужды, сдельная заработная плата	Запишите не менее двух статей затрат, которые относятся к переменным затратам	УК-2
перенос стоимости основных средств происходит равными	Запишите не менее двух характеристик линейной амортизации	УК-2

долями, норма амортизации – величина неизменная, сумма амортизации – величина неизменная, можно полностью перенести стоимость основного средства на себестоимость продукции		
Превышение расходов над доходами в государственном бюджете определяется как дефицит бюджета	Вставьте пропущенное слово и запишите дополненное предложение: «Превышение расходов над доходами в государственном бюджете определяется как ...бюджета».	УК-10
Экономического роста	Дополните предложение: Материальное изобилие, более высокий уровень жизни населения, повышение качества социальных услуг (образования, медицины, здравоохранения и т.д.), увеличение свободного времени являются последствиями	УК-10
Экономический цикл	Дополните предложение: Повторяющиеся во времени колебания объемов производства, цен и занятости представляют собой	УК-10
Безработица	Дополните предложение: Состояние рынка труда, при котором способные и желающие трудиться люди не могут найти работу по специальности и/или работу вообще называется ...	УК-10
Дефлятор ВВП	Дополните предложение: Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчетном периоде называется...	УК-10